

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика**

**4 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на освоение основных положений социальной психологии, сущности и содержания основных понятий, категорий; изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам социальной психологии; развитии навыков взаимодействия с различными категориями населения, с учётом этнических и культурных особенностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная психология», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Психология развития и возрастная психология», «Общая и экспериментальная психология», «Педагогическая психология». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Юридическая психология» («Пенитенциарная психология»), «Психология конфликта» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитию социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- владение методами социальной диагностики (ПК-20);
- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- особенности проведения профессиональной деятельности в поликультурной среде с учётом социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способы разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

- методы социальной диагностики (ПК-20);
- приёмы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

## 2) Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- проводить профессиональную деятельность в поликультурной среде с учётом социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся (ПК-16);
- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитию социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- применять методы социальной диагностики (ПК-20);
- проводить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

## 3) Владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- навыками ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- навыками применения методов социальной диагностики (ПК-20);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Возникновение и периоды становления социальной психологии, её теоретические и эмпирические источники.

Определение, предмет, функции и задачи социальной психологии.

Социальная психология как отрасль интегративного знания. Основные школы социальной психологии: психологическая социальная психология и социологическая социальная психология. Структура социально-психологической теории.

Объект социальной психологии. Характеристика понятия «социальная психика», природа, функции и системно-структурные компоненты социальной психики.

Психологическая характеристика социальных институтов и общностей.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – курсовая работа, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

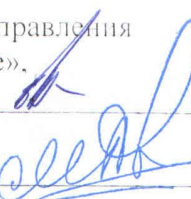
Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор НИ М.В. Артамонова



Дата: 25.05.2016

Печать института

