

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на актуализацию знаний о социально-педагогическом взаимодействии и умений осуществлять социальное и педагогическое общение с детьми и подростками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Предлагаемая дисциплина изучается в 4 семестре, программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория обучения и воспитания», «Педагогические технологии», «Педагогическая психология» и др. Изучение дисциплины «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками» необходимо для успешного овладения курсом «Интерактивные методы работы социального педагога» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6),

- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22),

- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы социального и педагогически бесконфликтного взаимодействия (ОПК-6);

- терминологию и содержание основных понятий курса: «взаимодействие», «социальное взаимодействие», «педагогическое взаимодействие», «социально-педагогическое взаимодействие» структуру и характеристики социально-педагогического взаимодействия его компонентов для формирования способности понимать социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи (ОПК-8);

- содержание игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности с учетом возрастных норм развития воспитанников (ПК-22);

- основы социально-педагогического взаимодействия с педагогическими

работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27).

2) Уметь:

- осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций и условий взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- выделять противоречия, проблемы социально-педагогического взаимодействия (ОПК-8);
- использовать педагогические средства для организации совместной и индивидуальной деятельности детей, учитывая их возрастные нормы развития (ПК-22);
- активно взаимодействовать с педагогами и психологами ОУ по вопросам воспитания, обучения и развития (ПК-27).

3) Владеть:

- способностью организовывать совместную деятельность и бесконфликтное межличностное взаимодействие субъектов школьной среды (ОПК-6);
- способностью организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов профессиональной этики (ОПК-8);
- способностью организовывать деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- методикой взаимодействия с педагогами и психологами ОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей (ПК-27).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и характеристика социально-педагогического взаимодействия. Зависимость процесса взаимодействия от функционально-ролевой ориентации.

Формы социально-педагогического взаимодействия.

Стратегии взаимодействия в социальной ситуации. Интерактивная функция общения.

Взаимосвязь социально-педагогического взаимодействия и педагогической технологии.

Мягкие методики педагогической коррекции. Игровые технологии. Социально-психологический тренинг как средство коррекции.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина И.Р. Сорокина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

