

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ КУЛЬТЫ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления студентов о социально-педагогической профилактике вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации; изучение теоретических основ профилактики вовлечения молодежи в религиозные деструктивные организации; изучение содержания, форм и методов профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Психология развития», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- особенности социокультурной среды и ситуации развития молодежи (ОПК-9);

- структуру междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов по социально-педагогической профилактике деструктивных влияний социума на подрастающее поколение (ОПК-10);

- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов с целью защиты их основных интересов (ОПК-11);

- основы психического развития детей, подростков и молодежи под влияние деструктивных религиозных организаций (ПК-26).

2) Уметь:

- реализовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и риски влияния деструктивных религиозных организаций (ОПК-9);

