

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ
НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи неформальных объединений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Освоение данной дисциплины является необходимым для освоения таких дисциплин как «Психология влияния» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПК-17);
- способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- особенности поведения и межличностного социально-педагогического взаимодействия с молодежью НО (ОПК-6);
- особенности организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач социально-педагогической поддержки молодежи (ОПК-10);
- методы диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении молодежи с целью составления комплексной социально-педагогической и психологической характеристики личности в НО (ПК-16);
- сущность социального сопровождения и поддержки молодежи НО как особой формы работы с молодежью (ПК-17);

- структуру социальных институтов, законодательную и нормативно-правовую базу по социальному сопровождению и поддержке молодежи (ПК-21).

2) Уметь:

- организовать педагогически целесообразную совместную деятельность и межличностное взаимодействие участников НО (ОПК-6);

- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов по работе с молодежью с целью реализации основных направлений социально-педагогической работы с НМО (ОПК-10);

- использовать качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования для выявления интересов и способностей, трудностей и проблем в обучении, общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-16);

- составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПК-17);

- выступать посредником между молодежью НО и различными социальными институтами для поддержки и реализации просоциальных инициатив и проектов молодежи (ПК-21).

3) Владеть:

- навыками организации общения и совместной деятельности молодежи НО со всеми субъектами образовательного процесса (педагогами и родителями) с целью их полноценной социализации (ОПК-6);

- навыками определения специфики, причин возникновения и особенностей деятельности НМО с целью организации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- навыками выявления интересов, трудностей, проблем молодежи НО, навыками регуляции и разрешения внутри- и межличностных конфликтов и предупреждения возможных отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- навыками реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи НО (ПК-17);

- навыками организации посредничества между обучающимся – участниками НО и различными социальными институтами для решения развивающих и коррекционных задач и оптимизации влияния различных факторов социализации на подрастающее поколение (ПК-21).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность молодежной субкультуры.

Молодежное объединение как фактор социализации.

Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

Социально-педагогическая поддержка молодежи.

Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России.

Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи.


Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений.

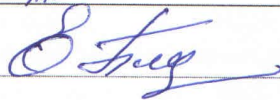
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов  -

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов  -

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

