

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на овладение знаниями в области профессионального самоопределения учащихся, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин базовой части как «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Психология подросткового возраста», «Педагогическая психология», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31)
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- механизмы взаимосвязи человека с миром профессии, способы самоорганизации и саморазвития личности (ОК-7);
- основы профориентологии, в том числе основы профессиографирования (ПК-31);
- основы профессионального консультирования и проведения тренинговой работы в области профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

2) Уметь:

- планировать профессиональный путь, элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития (ОК-7);
- составлять профессиограммы для различных видов деятельности (ПК-31);
- консультировать детей и подростков, учащуюся молодежь по вопросам личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-32);

3) Владеть:

- методикой профессионального планирования траектории образования (ОК-7);
- знаниями о разных профессиях с целью составления профессиограмм для различных видов деятельности (ПК-31);
- навыками консультирования детей и подростков в области личностного и профессионального самоопределения (ПК-32);

-навыками собеседования и проведения тренингов с целью активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы профессионального самоопределения.

Психологическая классификация профессий. Профессиограммы. Психограммы. Формула профессии.

Индивидуальные особенности профессиональное самоопределение личности. Профорентация как научно-практическая система подготовки молодежи к выбору профессии.

Выбор профессии.

Организация профорентационной работы. Сущность и этапы профессионального самоопределения.

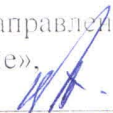
Стратегия поведения на рынке труда.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина _____ 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева _____ 

Дата: _____

29.07.2016

Печать института

