

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации социально-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и подростков, на овладение разнообразными моделями и технологиями организации досуга детей и подростков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования» относится к дисциплинам вариативной части, курсу по выбору. Программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Теория обучения и педагогические технологии».

Освоение дисциплины служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

-готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

-способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

-способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

-способность организовывать совместную деятельность и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

-способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-правовые основы организации социально-педагогической деятельности на базе учреждений дополнительного образования (ОК-4);

-основы организации разных видов деятельности: игровую и культурно-досуговую

(ОПК-5)

-содержание культурно-просветительской деятельности в условиях учреждений дополнительного образования детей и ее правовое сопровождение (ОПК-7);

-риски и опасности социальной среды с целью организации безопасного и комфортного образовательного пространства для воспитанников (ОПК-12);

-основы проектной деятельности с целью обучения воспитанников самостоятельному планированию (ПК-18);

-принципы организации и способы взаимодействия детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

-содержание различных видов деятельности с целью пробы своих сил и личных возможностей (ПК-31).

2) Уметь:

-применять знания нормативных документов в процессе организации социально-педагогической деятельности с воспитанниками учреждений дополнительного образования в целях соблюдения прав и свобод личности ребенка (ОК-4);

-использовать методы, формы и средства для организации игровой, досуговой, трудовой, учебной деятельности воспитанников (ОПК-5);

-уметь отслеживать результаты социально-педагогической деятельности учреждения дополнительного образования (ОПК-7);

-выстраивать модель организации оздоровления детей в учреждениях дополнительного образования детей (ОПК-12);

-инициировать участие воспитанников в разработке и реализации социальных проектов (ПК-18);

-организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

-использовать знания о различных видах профессиональной деятельности при составлении профессиограмм (ПК-31).

3) Владеть:

- знаниями нормативных документов и материалов в сфере дополнительного образования детей (ОК-4);

- образовательными технологиями для решения профессиональных педагогических задач в области культурно-просветительской работы с целью гармоничного развития личности ребенка (ОПК-5);

- знаниями нормативных документов в области культурно-просветительской работы (ОПК-7);

- здоровьесберегающими технологиями для формирования у воспитанников потребности к здоровому образу жизни (ОПК-12);

- способностью организовывать разработку и реализацию социально ценной деятельности воспитанников (ПК-18);

- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с принципом природосообразности (ПК-22);

- знаниями о профессиях, сопровождающих сферу досуга для составления профессиограмм, содержание которых лично интересно воспитанникам (ПК-31).

