

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика**

**4 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации социально-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и подростков, на овладение разнообразными моделями и технологиями организации досуга детей и подростков

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования» относится к дисциплинам вариативной части, курсу по выбору. Программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВОпо направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогические технологии».

Освоение дисциплины служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога» и др.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

-готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

-готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

-способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

-способность организовывать совместную деятельность и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

-основы организации разных видов деятельности: игровую и культурно-досуговую (ОПК-5);

-содержание культурно-просветительской деятельности в условиях учреждений дополнительного образования детей и ее правовое сопровождение (ОПК-7);

-риски и опасности социальной среды с целью организации безопасного и комфортного образовательного пространства для воспитанников (ОПК-12);

-принципы организации и способы взаимодействия детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

## **2) Уметь:**

- использовать методы, формы и средства для организации игровой, досуговой, трудовой, учебной деятельности воспитанников (ОПК-5);
- уметь отслеживать результаты социально-педагогической деятельности учреждения дополнительного образования (ОПК-7);
- выстраивать модель организации оздоровления детей в учреждениях дополнительного образования детей (ОПК-12);
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

## **3) Владеть:**

- образовательными технологиями для решения профессиональных педагогических задач в области культурно-просветительской работы с целью гармоничного развития личности ребенка (ОПК-5);
- знаниями нормативных документов в области культурно-просветительской работы (ОПК-7);
- здоровьесберегающими технологиями для формирования у воспитанников потребности к здоровому образу жизни (ОПК-12);
- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с принципом природосообразности (ПК-22).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативно правовые основы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей в России: история и современность.

Специалисты социально-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей.

Организация социально-педагогической деятельности в УДОД. Модели организации социально-педагогической деятельности учреждения дополнительного образования детей. Формы организации деятельности в УДОД.

Молодежный клуб как социальный институт. Типология клубов.

Социально-педагогические технологии организации работы с молодежью в клубах по месту жительства.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина И.Р. Сорокина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

