

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика**

**2 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на становление профессиональной культуры студента-бакалавра, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования, социальной защиты, на освоение психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в летних оздоровительных лагерях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Предлагаемая дисциплина изучается во 2 семестре, программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях» позволяет студентам получить целостное представление о структуре, содержании, принципах психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в системе учреждений дополнительного образования, педагогической поддержке субъектов образования и проектной деятельности в области воспитания молодежи.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общие основы педагогики». Одновременно с дисциплиной «Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях» изучаются «Теория и методика воспитания», «Психология развития и возрастная психология». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, досуговую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

-основы организации игровой, досуговой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельностью (ОПК-5);

- содержание досуговой деятельности в условиях детских оздоровительных лагерях и ее правовое сопровождение (ОПК-7);
- классификации здоровьесберегающих технологий, используемые в профессиональной деятельности (ОПК-12),
- принципы, функции, стили, способы взаимодействия детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

## 2) Уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем (ОПК-7);
- использовать методы, формы и средства для организации игровой, досуговой, трудовой, учебной деятельности воспитанников (ОПК-5);
- организовывать спортивно-оздоровительные воспитательные мероприятия для воспитанников с целью формирования у них ценности здорового образа жизни в условиях ДОЛ (ОПК-12);
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

## 3) Владеть:

- технологией организации и проведения игровой деятельности, учитывая возрастные особенности развития воспитанников (ОПК-5);
- здоровьесберегающими технологиями для формирования у воспитанников привычки и ценностной ориентации к здоровому образу жизни (ОПК-12);
- знаниями нормативных документов в области культурно-просветительской работы (ОПК-7);
- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Воспитательная система детского оздоровительного лагеря. Особенности возрастного развития детей. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ. Характеристика комплексной организации смены детского коллектива в условиях ДОЛ. Управленческие аспекты деятельности вожатого. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина \_\_\_\_\_ 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_ 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_ 

Директор ПИИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_ 

Дата: 23.05.2016

