

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика**

**4 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на становление профессиональной культуры студента-бакалавра, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования, социальной защиты, на освоение психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в летних оздоровительных лагерях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Предлагаемая дисциплина изучается во 4 семестре, программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях» позволяет студентам получить целостное представление о структуре, содержании, принципах психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в системе учреждений дополнительного образования, педагогической поддержке субъектов образования и проектной деятельности в области воспитания молодежи.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогические технологии». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, досуговую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- основы организации игровой, досуговой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельностью (ОПК-5);
- содержание досуговой деятельности в условиях детских оздоровительных лагерях и ее правовое сопровождение (ОПК-7);

