

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина «Психология влияния» является продолжением изучения фундаментальных основ психологии, что предполагает знание «Общей и экспериментальной психологии», «Психолого-педагогической диагностики». Дисциплина «Психология влияния» логически связана с такими дисциплинами как: «Социальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Основы тренинговой работы», «Основы психоконсультирования и психокоррекции».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

В результате освоения дисциплины психология влияния, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, с этой целью изучить основные концепции, понятия психологии влияния и манипуляций и механизмы психологических защит (ОПК-1);

- особенности совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, с этой целью изучить механизмы, техники и технологии психологии влияния и манипуляций в процессе межличностного взаимодействия (ОПК-6);

- риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, с этой целью изучить способы влияния, манипулятивные технологии и психологические защиты от манипуляции (ОПК-12).

2) Уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, уметь применять знания о современных средствах и технологиях психологии влияния и манипуляций, учитывать особенности регуляции поведения и деятельности человека в ситуации манипулятивного воздействия (ОПК-1);

- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в ситуации общения, с этой целью уметь применять методы диагностического обследования в психологии влияния и манипуляций для оценки индивидуальных особенностей психического развития (ОПК-6);

- учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, уметь применять эффективные техники и технологии различных методов влияния и манипуляций, используя здоровьесберегающие технологии (ОПК-12).

3) Владеть:

- первичными навыками, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, методами и технологиями оказания конструктивного влияния на совместную деятельность и межличностное взаимодействие на основе общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития (ОПК-1);

- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, с этой целью овладеть практическими приемами защиты от манипуляции, проводить тренинги влияния и противостояния влиянию (ОПК-6);

- алгоритмом противостояния манипуляции с помощью различных методов и здоровьесберегающих технологий, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология влияния как наука, изучающая процесс и результат изменения человеком поведения, намерений, взглядов, оценок другого человека, происходящее в результате взаимодействия с ним. Основные средства психологического влияния. Понятие о влиянии. Варварское и цивилизованное влияние. Манипуляции как метод психологического влияния. Дискуссионные виды влияния и противостояния влиянию: внушение; заражение; пробуждение импульса к подражанию; формирование благосклонности целевой персоны; просьба; игнорирование.

Защита от манипуляции. Виды психологических защит. Внушаемость и ее причины. Практические аспекты защиты от манипуляции. Представления о тренинге влияния и противостояния влиянию

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель доцент кафедры СПП В.В. Онуфриева 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Л.М. Петровичева 

Дата: 29.09.2016

Печать института 