

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

8 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами системы теоретических, связанных с управлением образовательной организацией и педагогическим коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология управления педагогическим коллективом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», «Психология конфликта».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины «Психология управления педагогическим коллективом» студент должен:

### 1) Знать:

-источники информации, способы работы с ними и представления полученных результатов для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-сущность, структуру, функции, принципы управленческой деятельности в образовательной организации, особенности деятельности и профессионально важные качества личности руководителя образовательной организации, социально-психологическую характеристику и социальные явления педагогического коллектива для формирования способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

### 2) Уметь:

-работать с источниками информации, текстом, подготовки публичного выступления для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-осуществлять психологическую диагностику стрессоустойчивости руководителя, психологического климата, стиля руководства способов разрешения конфликтов в педагогическом коллективе для формирования способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

### 3) Владеть:

-способами организации самостоятельной работы для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

-навыками организации взаимодействия в учебном коллективе при выполнении учебных задач для формирования принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


- Педагогический менеджмент
- Педагогический коллектив как объект управления
- Личность и деятельность руководителя образовательной организации
- Формирование психологического климата в педагогическом коллективе
- Управление персоналом в образовательной организации

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: к.п.с.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата 

Печать 