

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представление о факторах, закономерностях, особенностях психосексуального развития детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология сексуального развития детей и подростков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Психолого-педагогическая диагностика», «Клиническая психология детей и подростков», «Возрастно-психологическое консультирование».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Основы тренинговой работы с детьми и подростками».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступнях (ОПК-1).

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины «Основы психологического консультирования и психологической коррекции» обучающийся должен:

1) Знать:

- общие и специфические закономерности психосексуального развития детей и подростков (ОПК-1),

- особенности психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психосексуального развития детей (ПК-26).

2) Уметь:

- учитывать общие и специфические закономерности психосексуального развития детей и подростков в профессиональной деятельности (ОПК-1),

- осуществлять поиск, обработку и предоставление информации необходимой для психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психосексуального развития детей (ПК-26).

3) Владеть:

- опытом выделения общих и специфических закономерностей психосексуального развития детей и подростков в реальных жизненных ситуациях (ОПК-1),

- информирования педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психосексуального развития детей (ПК-26).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные термины и понятия дисциплины. Пол (генетический, гонадный, морфологический, церебральный). Половой диморфизм, принципы половой дифференцировки в онтогенезе. Половая идентичность. Гендер. Гендерная идентичность. Гендерная социализация. Сексуальность, компоненты сексуальности.

Сексуальная культура. ориентации, социальные институты, нормативные запреты и предписания, обряды и обычаи, структура и формы сексуальных практик, отношений и действий. Сексуальная культура в России.

Психосексуальное развитие в детском возрасте.

Психосексуальное развития в подростковом и юношеском возрасте.

Сексуальная ориентация.

Сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития.

Социально-правовые проблемы сексуальности.

Сексуальное здоровье.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева _____

Дата: 29.01.2016

Печать института

