

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль – Психология и социальная педагогика

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на необходимость знать закономерности, источники, условия, движущие силы психического развития в онтогенезе и учитывать их при взаимодействии с детьми разных возрастов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология развития», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая и экспериментальная психология». Освоение дисциплины «Психология развития» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- общие, специфические закономерности психического и психофизиологического развития (ОПК-1);

- правила сбора и первичной обработки информации, требования к научному психологическому наблюдению, принципы осуществления диагностических процедур (ПК-24).

2) Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

3) Владеть:

- навыками диагностики индивидуальных особенностей психического и личностного развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

-навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи психологии развития. Филогенез и онтогенез, эволюционное и революционное развитие.

Закономерности развития психики в онтогенезе. Социальная ситуация развития, психологические новообразования. Условия, источники и движущие силы психического развития.

Теории развития психики в онтогенезе.

Проблема психического развития и созревания. Критические и сензитивные периоды.

Особенности психического развития в периоды возрастных кризисов.

Перинатальная психология.

Психическое развитие в младенчестве.

Особенности психического развития ребенка в условиях депривации.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: старший преподаватель кафедры СПП А.В.Нефедова



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева



Дата: 29.01.2016

Печать института

