

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Пенитенциарная психология» имеет следующие цели обучения:

- познакомить студентов с основами пенитенциарной психолого-педагогической науки;
- сформировать целостное психолого-педагогическое знание, отражающее современный уровень пенитенциарной науки;
- познакомить студентов с методами пенитенциарной психолого-педагогической исследовательской деятельности;
- содействовать развитию исследовательской позиции будущего бакалавра в профессиональной деятельности;
- содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности со спецконтингентом в условиях исправительной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пенитенциарная психология» является дисциплиной по выбору. Содержание дисциплины отражает базовые знания и умения в области пенитенциарной психологии для формирования соответствующих компетенций в процессе подготовки к осуществлению педагогической деятельности согласно ФГОС ВО.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога». Данная дисциплина изучается одновременно с дисциплинами «Профилактика наркотизации молодежи», «Психология конфликта». Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения курсов: «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основы правовых знаний, используемых в проблемном поле пенитенциарной психологии (ОК-4);
- общие, специфические закономерности, а также индивидуальные особенности психического развития личности осужденного (ОПК-1);

2) Уметь:

- применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- учитывать закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности осужденного на разных этапах пенитенциарного процесса (ОПК-1);

3) Владеть:

- способностью применения в рамках правоохранительной и правотворческой деятельности основ правовых знаний (ОК-4);

- способностью учитывать особенности регуляции поведения и деятельности осужденного на разных возрастных этапах (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление пенитенциарной системы в России и за рубежом. Правовые и организационные основы современной уголовно-исполнительной системы

Пенитенциарная психология в системе психологических наук. Психологические аспекты личности осужденного и коллектива осужденных. Психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в ИУ.

Понятие «пенитенциарная педагогика», ее объект, предмет, категории и задачи. Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях. Образовательная среда пенитенциарных учреждений как фактор ресоциализации осужденных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата:

29.01.2016

Печать института

