

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение представлений о сущности психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к базовой части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение предмета «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного» требует знания предшествующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическая психология», «Социальная психология». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Методы работы в центрах социально-педагогической помощи», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Психология влияния» и др., прохождения практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность организовать совместную деятельность и взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);
- способность выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21);
- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);
- способность собирать и готовить информацию о ребёнке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- способы организации совместной деятельности и взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

– решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

– специфику посреднической деятельности между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21);

– способы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);

– методы сбора и предоставления информации о ребёнке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39).

уметь:

– организовать совместную деятельность и взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

– принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

– осуществлять посредническую деятельность между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21);

– эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);

– собирать и готовить информацию о ребёнке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39).

владеть навыками:

– организации совместной деятельности и взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);

– принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

– посреднической деятельности между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21);

– эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);

– сбора и подготовки информации о ребёнке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Сущность понятия «взаимодействие». Два типа взаимодействия - «с предметным миром» (педагогическое взаимодействие) и «миром людей» (социальное взаимодействие). Связь процесса взаимодействия с объектным миром с проблемами познания окружающего мира и обучения. Социальное взаимодействие как организация взаимодействия с миром людей и их ценностями и как следствие в большей степени связь с проблемами общения, социализации и воспитания. Цели и виды взаимодействия. Характеристика взаимодействия вербального и невербального, парного и группового. Педагогическое общение: сущность, направленность, стили. Модели педагогического общения. Характеристики гуманистического взаимодействия: уважение, неприкосновенность личности, признание как данности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петрови́чева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

