

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций в области психолого-педагогического сопровождения учащихся на средней ступени школьного образования, ориентированных на необходимость знать особенности психического развития подростков и учитывать их при организации взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология подросткового возраста», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психология детей младшего школьного возраста». Дисциплина изучается одновременно с курсами: «Педагогическое общение», «Социальная психология», «Психолого-педагогический практикум», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи. Изучение дисциплины «Психология подросткового возраста» необходимо для успешного овладения курсами: «Клиническая психология детей и подростков», «Психология девиантного поведения» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно - досуговую (ОПК-5);

- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- общие, специфические закономерности психического и психофизиологического развития (ОПК-1);

- совокупность методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- различные теории обучения, воспитания и развития для обучающихся подросткового возраста (ОПК-4);

- структуру, закономерности и особенности различных видов деятельности подростков: учебной, предметной, продуктивной, культурно – досуговой (ОПК-5);
- возрастные нормы психического и личностного развития обучающихся подросткового возраста (ПК-22);
- правила сбора и первичной обработки информации, требования к научному психологическому наблюдению, принципы осуществления диагностических процедур (ПК-24);
- основные закономерности психического развития подростков (ПК-26).

Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- использовать диагностические методы в соответствии с возрастом детей и диагностическими задачами (ОПК-3);
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития для подростков (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности подростков: учебную, предметную, продуктивную, культурно – досуговую (ОПК-5);
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся подросткового возраста в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития подростков (ПК-26).

Владеть:

- навыками диагностики индивидуальных особенностей психического и личностного развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- навыками применения в практической деятельности методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);
- навыками применения в практической деятельности различных теорий для решения задач обучения, воспитания и развития подростков (ОПК-4);
- навыками организации различных видов деятельности подростков: учебной, предметной, продуктивной, культурно – досуговой в процессе непосредственного взаимодействия с подростками в целях их обучения, воспитания и развития (ОПК-5);
- навыками организации совместной и индивидуальной деятельности подростков в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- навыками беседы для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития подростков (ПК-26).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика подросткового возраста. Социальная ситуация развития. Проблема ведущей деятельности. Сущность подросткового кризиса.

Интеллектуальное развитие подростка.

Структура и особенности личности подростка. Эмоционально-волевая сфера подростка.

Подростковая группа.

Особенности общения подростков со взрослыми.

Трудности взросления подростков. Девиантное поведение подростков.

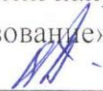
Психологическое сопровождение подростков в критических ситуациях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: старший преподаватель кафедры СПП А.В.Нефедова 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

