

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширение общей теоретической подготовки студентов, а также формирование у них практического видения своей профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи. Цель курса – систематически изложить основные представления о системе психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мониторинга развития детей в замещающей семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и находится среди обязательных дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Социальная психология», «Психокоррекционная работа с детьми и подростками», «Возрастно-психологическое консультирование», «Основы психологии семьи и семейного консультирования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ОК-17);
- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормативные документы относительно создания и сопровождения замещающей семьи (ОПК-7);
- трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении приемных детей в период адаптации (ПК-16);
- технологии социального сопровождения и поддержки приемных детей (ОК-17);
- стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи по психолого-педагогическому сопровождению замещающей семьи (ПК-23);
- содержание и способы осуществления психологического просвещения законных представителей по вопросам психического развития детей, трудностей в период адаптации в замещающей семье (ПК-26).

Уметь:

- проводить консультирование по нормативным документам относительно создания и сопровождения замещающей семьи (ОПК-7);
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении приемных детей (ПК-16);
- составлять программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки приемных детей (ОК-17);
- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи по психолого-педагогическому сопровождению замещающей семьи (ПК-23);
- осуществлять психологическое просвещение законных представителей по вопросам психического развития детей, трудностей в период адаптации в замещающей семье (ПК-26).

Владеть:

- навыками просветительской работы относительно нормативных документов по вопросам создания и сопровождения замещающей семьи (ОПК-7);
- диагностическим инструментарием, позволяющим выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении приемных детей (ПК-16);
- навыками составления программ социального сопровождения и поддержки приемных детей (ОК-17);
- современными методами и технологиями, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи по психолого-педагогическому сопровождению замещающей семьи (ПК-23);
- приемами психологического просвещения педагогических работников и законных представителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи (ПК-26).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое сопровождение создания замещающей семьи.

Современная ситуация создания замещающей семьи. Формы жизнеустройства детей. Направления государственной политики в сфере преодоления сиротства, изменения в действующем законодательстве об опеке и попечительстве, усыновлении.

Психолого-педагогическая характеристика кандидатов на создание замещающей семьи.

Характеристика основных мотивов кандидатов на создание замещающей семьи.

Процедура отбора кандидатов на роль замещающей семьи. Анализ социальных, экономических характеристик, медицинских, психолого-педагогических ресурсов и рисков кандидатов в замещающие семьи.

Социально-психологическая характеристика ребенка, воспитывающегося в замещающей семье.

Содержание психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи.

Зарубежный опыт по психолого-педагогическому сопровождению приемной семьи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП М.В. Данилова 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

