

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИСЕКТАНТСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о теоретических основах предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы антисектантской работы с молодежью», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Психология развития», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);
- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- особенности социокультурной ситуации развития обучающихся, особенности межконфессиональной ситуации и наиболее распространенные религиозные организации в регионе (ОПК-9);
- особенности междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов по организации антисектантского воспитания (ОПК-10);
- содержание и основные положения международных и отечественных документов о правах ребенка (ОПК-11);
- особенности психического и социально-педагогического развития детей разного возраста с целью организации психолого-педагогической работы с ними (ПК-26).

2) Уметь:

- реализовывать антисектантскую работу в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной и конфессиональной ситуации развития молодежи (ОПК-9);
- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов при реализации основных задач религиозного воспитания и

антисектантской работы с молодежью (ОПК-10);

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка, касающиеся свободы совести, вероисповедания и религиозных убеждений (ОПК-11);

- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, формирования ценностных установок и смысло-жизненных ориентиров (ПК-26).

3) Владеть:

- навыками реализации профессиональной психолого-педагогической деятельности по антисектантскому воспитанию в поликультурной межконфессиональной среде (ОПК-9);

- навыками участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении психолого-педагогических задач антисектантской работы с молодежью (ОПК-10);

- навыками применения международных и отечественных документов по защите прав ребенка от деструктивных сектантских вероучений (ОПК-11);

- навыками психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам антисектантской работы с молодежью (ПК-26).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

Феномен деструктивных религиозных сект в современной науке.

Причины и факторы вовлечения молодежи в религиозные секты.

Характеристика личности – последователя деструктивной религиозной секты.

Содержание, формы и методы предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

Основные направления социально-педагогической работы с личностью, подверженной риску вовлечения в религиозные секты.

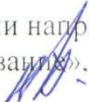
Психолого-педагогические особенности антисектантской работы с молодежью.

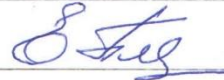
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

