

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКСИОЛОГИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на знакомство с основными категориями педагогической психологии и использование данных разных научных отраслей о педагогической деятельности, вооружение студентов знаниями о психологической структуре педагогической деятельности и профессиональном поведении педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение дисциплины предусмотрено учебным планом на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины актуализирует знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Педагогические технологии» и др., а также во время прохождения практики. Приобретаемые знания будут востребованы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)
- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);
- способность собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- способы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- основы психолого-педагогического взаимодействия (ОПК-6);
- содержание профессиональных задач, основанных на принципах профессиональной этики (ОПК-8);
- здоровьесберегающие технологии (ОПК-12);
- основы педагогической реальности, ее проявления и влияния в жизни и деятельности людей (ПК-25);

- назначение и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПК-38).

2) Уметь:

- ставить перед собой цели и объективно анализировать информацию, необходимую для решения задач по самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

-ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

- учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления (ПК-25);

- собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38);

3) Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

-методами анализа и оценки педагогических задач и профессионально-личностного развития педагога (ОПК-8);

-навыками создания безопасных и психологически комфортных условий социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

-знаниями о современных концепциях образования, а также научной терминологией и системой знаний о закономерностях и принципах обучения и воспитания (ПК-25);

-необходимыми знаниями и умениями для участия в обсуждении проблем ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология в системе научного знания.

Психологические основы педагогической деятельности.

Нормирование профессионально-педагогической деятельности. Психологическая структура педагогической деятельности.

Профессиональное поведение педагога.

Психологическая проблема профессионально-педагогической деятельности. Практические аспекты профессионализма педагога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина И.Р. Сорокина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

