

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ НАУЧНЫХ ДАННЫХ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей, а также представлений о возможностях применения современных информационных технологий при выполнении математической обработки результатов наблюдений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении математики и связанных с использованием математических методов, как «Общая и экспериментальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика». Полученные навыки могут использоваться для обработки различных экспериментальных данных при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные понятия и методы математической статистики; процессы сбора, хранения, обработки и анализа информации (ОПК-2);
- методы теоретического и экспериментального исследования в области математической статистики, порядок применения и алгоритм выбора методов математической статистики (ПК-24);
- способы и приемы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, для этого изучить основные способы представления информации с использованием математических средств, основные понятия и факты корреляционно анализа (ПК-24);

2) Уметь:

- использовать математические и технические методы сбора, хранения, обработки и анализа экспериментальных данных (ОПК-2);
- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях, решать на их основе задачи корреляционно анализа, интерпретировать полученные результаты (ОПК-2);
- уметь пользоваться первичными средствами сбора и обработки информации, а так же ее оформления и представления при помощи основных графических средств (таблицы, графики, диаграммы) (ПК-24);

3) Владеть навыками:

- приема проведения методов математической статистики в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- основных математико-статистических методов обработки данных с учетом элементов математического анализа и статистической обработки данных (ПК-24).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в методы математической статистики.
Первичное описание исходных данных. Описательные статистики.
Первичное описание исходных данных. Понятие о нормальном распределении.
Эксель как инструмент анализа математических данных.
Оценка различия между двумя переменными. Критерии Q-Розенбаума и U-Манна-Уитни. Уровни статистической значимости.
Оценка различия между тремя и более переменными. Н-критерий Крускала-Уоллиса.
S критерий тенденций Джонкира
Сдвиг. Оценка общего направления сдвига. G-критерий знаков. T-критерий Вилкоксона.
Корреляция. Понятие корреляции, коэффициент корреляции.
Анализ данных в специализированных программах анализа (SPSS, Statistica).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преподаватель кафедры СПП С.И. Ивашкин

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

