

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на изучение теоретических и практических аспектов построения экспериментального психологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина изучается одновременно с курсами «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития» и закладывает основы профессиональных знаний и навыков. Изучение «Практикума по общей и экспериментальной психологии» требует знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Общая и экспериментальная психология». Освоение содержания необходимо для последующей продуктивной учебной работы в рамках дисциплин: «Качественные и количественные методы педагогических и психологических исследований», «Математические методы в педагогике и психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- общие и специфические закономерности протекания процессов психики при исследовании экспериментальными методами, с этой целью рассмотреть объект, предмет, задачи, понятия экспериментальной психологии (ОПК-1);

- качественные и количественные методы в психологических и исследованиях, опираясь на теоретические методологические принципы, научного психолого-педагогического исследования (ОПК-2);

- качественные и количественные методы в психологических исследованиях как основу для планирования экспериментальных психологических исследований (основные экспериментальные планы, доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и др.) (ОПК-2);

- представлять приемы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, с этой целью изучить проблему измерения в экспериментальной психологии (ПК-24);

- представлять способы рефлексии результатов своих профессиональных действий при проведении эксперимента, с учетом социально-психологических аспектов экспериментального исследования (ПК-25).

2) Уметь:

- применять общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития человека, на основе которых давать описание основным компонентам экспериментального метода (проблема, гипотеза, цели и задачи и т.д.) (ОПК-1);

- осуществлять экспериментальные исследования, применяя качественные и количественные методы и проводить интерпретацию полученных результатов (ОПК-2);

- проводить сбор и первичную обработку информации, результатов психолого-педагогических наблюдений и экспериментальных исследований, представлять информацию в виде плана, протокола и отчета (ПК-24);

- осуществлять рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, с этой целью анализировать внутреннюю и внешнюю валидность психолого-педагогических экспериментальных исследований и оценивать результаты своих профессиональных действий (ПК-25);

3) Владеть навыками:

- выделения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека, с этой целью проводить теоретический анализ научной психологической литературы для выявления закономерностей протекания процессов психики при исследовании ее экспериментальными методами (ОПК-1);

- применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях, осуществляя на их основе планирование и проведение психолого-педагогических экспериментальных исследований, описание основных компонентов (ОПК-2);

- сбора и первичной обработки информации результатов психолого-педагогических экспериментальных исследований, представлять результаты в виде таблиц, диаграмм, составления основных документов психолого-педагогических экспериментальных исследований (план, протокол, отчет, статья) и т.п. (ПК-24);

- рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, анализировать социально-психологические особенности эксперимента и оценивать их влияние в ходе экспериментального исследования (ПК-25).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экспериментальную психологию. Сущность экспериментального метода. Алгоритм экспериментального исследования. Этапы экспериментального психологического исследования. Основы планирования эксперимента.

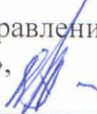
Понятие о безупречном эксперименте и его виды: идеальный, бесконечный, эксперимент полного соответствия. Основные экспериментальные планы и их признаки. Факторные планы и их особенности. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Проблема измерения в психологии. Виды экспериментальных исследований: естественные и искусственные, лабораторные, корреляционные эксперименты. Эксперименты на представительных выборках. Валидность экспериментальных исследований. Социально-психологические аспекты экспериментального исследования

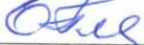
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП В.В. Онуфриева 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

