

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на необходимость учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Поликультурное образование», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «История», «Философия», «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- систему базовых понятий курса «Поликультурное образование» с целью воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- цели, принципы и содержание социально-педагогической работы с детьми разных национальностей для составления программ их социального сопровождения и поддержки (ПК-17).

2) Уметь:

- толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-6);
- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- составлять программы социального сопровождения и поддержки учащихся разных национальностей (ПК-17).

3) Владеть:

- практическими способами работы в коллективе на основе толерантных взаимоотношений относительно этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде на основе научно-обоснованных методов и технологий (ОПК-9);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки учащихся разных национальностей (ПК-17).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы поликультурного образования.

Общее понятие культуры. Субъект культуры. Язык культуры. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Культурообусловленность образования.

Поликультурное образование в России и за рубежом.

Актуальные ориентиры развития поликультурного образования. Этнопедагогика как основа содержания поликультурного образования. Поликультурное образование за рубежом. Билингвальное обучение в России и за рубежом.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП М.В. Данилова



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева



Дата: 29.01.2016

Печать института

