

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса – повышение конфликтологической культуры специалиста-психолога для успешной реализации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология конфликта» относится обязательным дисциплинам вариативной части.

Учебный курс призван углубить и расширить знания студентов, полученные в процессе изучения дисциплин «Общая и экспериментальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология» и «Социально-психологическая работа с группами риска». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Психология стресса», «Психология менеджмента», «Психология управления педагогическим коллективом», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- способность формировать психологическую готовность будущего специалиста в профессиональной деятельности (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);

- интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, способные в поведении обучающихся (ПК-16);

- компоненты психологической готовности к профессиональной деятельности (ПК-29).

Уметь:

- работать в коллективе (ОК-6);

- выявлять конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся (ПК-16);

- формировать и активировать психологическую готовность в профессиональной деятельности (ПК-29).

Владеть:

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- способностью к активизации состояния психологической готовности в профессиональной деятельности (ПК-29).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория «конфликт» в психологии. Причины возникновения конфликтов. Принципы и основные подходы к изучению конфликта как системного социально-психологического явления.

Внутриличностные, межличностные, межгрупповые конфликты. Конфликты в организации. Конфликты в семье. Конфликты в социально-педагогическом процессе.

Стратегии разрешения конфликтов. Разрешение конфликта с участием третьей стороны: посредничество, арбитраж.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата:

29.01.2016

Печать института

