

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования, ориентированных на необходимость знать особенности психического развития дошкольников и учитывать их при взаимодействии с детьми.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология дошкольного возраста», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития». Освоение дисциплины «Психология дошкольного возраста» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно - досуговую (ОПК-5);

- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- общие, специфические закономерности психического и психофизиологического развития (ОПК-1);

- совокупность методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- различные теории обучения, воспитания и развития для детей дошкольного возраста (ОПК-4);

- структуру, закономерности и особенности различных видов деятельности дошкольников: игровой, учебной, предметной; продуктивной, культурно – досуговой (ОПК-5);

- возрастные нормы психического и личностного развития детей дошкольного возраста (ПК-22);

- правила сбора и первичной обработки информации, требования к научному психологическому наблюдению, принципы осуществления диагностических процедур (ПК-24);

- основные закономерности психического развития детей дошкольного возраста (ПК-26).

Уметь:

- учитывать индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- использовать диагностические методы в соответствии с возрастом детей и диагностическими задачами (ОПК-3);

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития для детей дошкольного возраста (ОПК-4);

- организовывать различные виды деятельности дошкольников: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно – досуговую (ОПК-5);

- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей дошкольного возраста (ПК-26).

Владеть:

- навыками диагностики индивидуальных особенностей психического и личностного развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- навыками применения в практической деятельности методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

- навыками применения в практической деятельности различных теорий для решения задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (ОПК-4);

- навыками организации различных видов деятельности дошкольников: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно – досуговой в процессе непосредственного взаимодействия с детьми в целях их обучения, воспитания и развития (ОПК-5);

- навыками организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);

- навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);

- навыками беседы для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей дошкольного возраста (ПК-26).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи психологии дошкольного возраста. Методологические принципы изучения психики ребенка. Стратегии и методы исследования

Общая характеристика психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте

Развитие когнитивной сферы в дошкольном возрасте

Деятельностное развитие ребенка в раннем и дошкольном возрасте: бытовая, трудовая, изобразительная, конструктивная деятельности. Игровая деятельность как ведущая в дошкольном возрасте.

Развитие общения дошкольников. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте. Эмоционально-волевое развитие ребенка

Психологическая готовность к школьному обучению

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: старший преподаватель кафедры СПП А.В.Нефедова



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровна



Дата: 29.01.2016

Печать института

