

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с основными направлениями и особенностями профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности, а также формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять профилактическую работу в данном направлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», являясь дисциплиной по выбору. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПК-17);

- способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе в неформальной среде (ОПК-6);

- специфику междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов по профилактике деструктивного поведения молодежи (ОПК-10);

- методы диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся с целью проведению углубленной диагностики и составления целостной психолого-педагогической характеристики (ПК-16);

- особенности социального сопровождения и поддержки молодежи (ПК-17);

- структуру социальных институтов по социальному сопровождению и поддержке молодежи (ПК-21);

Уметь:

- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды для решения профилактических задач (ОПК-6);

- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов социально-педагогических учреждений в решении профессиональных профилактических и коррекционных задач (ОПК-10);

- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся с целью включения воспитанников в позитивные социальные отношения, развития творческих способностей и активности молодежи (ПК-16);

- составлять программы социального сопровождения и поддержки молодежи для оптимизации процесса социализации и минимизации деструктивных влияний ближайшего окружения (ПК-17);

- осуществлять посредническую функцию между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21).

Владеть:

- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды для профилактики деструктивного поведения молодежи НО (ОПК-6);

- навыками междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профилактических задач по предупреждению развития деструктивных личностных изменений у участников НО (ОПК-10);

- навыками диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, участвующих в неформальных объединениях для разработки и реализации индивидуальных профилактических программ (ПК-16);

- навыками составления и реализации программ социального сопровождения и поддержки молодежи, участвующей в неформальных объединениях (ПК-17);

- навыками реализации посреднической функции между обучающимся с деструктивным поведением и различными социальными институтами, оказывающими им социальное сопровождение и поддержку (ПК-21).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

Молодежная субкультура как фактор социализации.

Специфика молодежных неформальных объединений.

Причины и факторы участия молодежи в НМО.

Деструктивное поведение молодежи в НМО.

Профилактика деструктивного поведения молодежи НМО

Социально-педагогическое сопровождение и поддержка молодежи НМО.

Социально-педагогическая работа с личностью неформальных молодежных объединений.

Педагогические условия работы с молодежью НМО.

Содержание, направления и методы профилактики деструктивного поведения молодежи НМО.

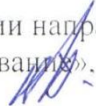
Организация межведомственного и межличностного взаимодействия субъектов профилактики деструктивного поведения молодежи НМО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровицкая 

Дата: 29.01.2016

Печать института

