

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

6 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления о содержании социальной работы, ее направлениях, инструментарии, технологии и организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социальной работы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Социальная политика».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Основы психоконсультирования и психокоррекции».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- способность выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- систему базовых понятий курса «Основы социальной работы» с целью формирование знаний предметной области в просветительской работе социального характера (ОПК-7);

- сущность социальной работы, структурные элементы, уровни, основные технологии с целью обеспечения междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- технологии профессиональной посреднической деятельности (ПК-21).

### 2) Уметь:

- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в просветительской работе относительно социальных гарантий (ОПК-7);

- организовывать межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач социального характера (ОПК-10).

- выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21).

### 3) Владеть:

- основами нормативных документов относительно социального обеспечения, социальных гарантий, социального обслуживания (ОПК-7);

- практическими способами построения социального взаимодействия в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- научно-обоснованными методами и технологиями профессиональной деятельности, в том числе межведомственного характера (ОПК-21).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальной работы.

Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

Технология социальной работы.

Технологический процесс в социальной работе. Характеристика основных технологий социальной работы.

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Социальная работа в системе образования. Социальная работа в культурно-досуговой деятельности. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа в сфере труда. Социальная работа в сельской местности. Социальная работа в пенитенциарной системе.

Социальная работа с различными группами населения.

Социальная работа с семьей. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками. Социальная работа с инвалидами.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП М.В. Данилова



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева



Дата:

29.01.2016

Печать института

