

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка, рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений и учета данных характеристик в процессе оказания психологической помощи семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и находится среди обязательных дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Возрастно-психологическое консультирование». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи», «Психология конфликта», прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, рассматривая семью в качестве образовательной среды, иметь представление о семье, как социальном институте, её функциях, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития; о разных видах брака и семьи в историческом аспекте и на современном этапе, стилях и типах родительского воспитания; роли и значении семьи в развитии ребенка, разрушительных тенденциях в семье (ОПК-6);
- способы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- правила сбора и первичной обработки информации, требования к научному психологическому наблюдению, принципы осуществления диагностических процедур (ПК-24);
- основные закономерности психического развития детей разных возрастов (ПК-26).

2) Уметь:

- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, рассматривая семью в качестве образовательной среды (ОПК-6);

- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся, для этого уметь проводить психолого-педагогический и социально-педагогический анализ семейной ситуации (ПК-16);

- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24)

- осуществлять психологическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, для этого осуществлять поддержку и снижение отрицательного влияния дисфункциональной семьи, использовать различные диагностические средства в работе с детьми и взрослыми в рамках семейного консультирования и других видов профессиональной работы с семьей (ПК-26).

3) Владеть:

- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);

- навыками выявления трудностей, проблем, отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24)

- навыками информирования с целью осуществления психологического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей разных возрастов (ПК-26).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи. Семья как система.

Эмоциональные взаимосвязи в семье. Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты.

Основные характеристики детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен. Специфика семейного воспитания.

Введение в семейное консультирование. Приемы и методы семейного консультирования. Психология семейных кризисов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: старший преподаватель кафедры СПП А.В.Нефедова АН Нефедова

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

