

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с закономерностями обучения и воспитания младших школьников; формирование общего представления о Федеральных государственных образовательных стандартах в области начального общего образования; изучение основных образовательных программ, реализуемых в начальных классах общеобразовательных учреждений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Образовательные программы начальной школы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания». Освоение дисциплины проходит одновременно с курсом «Психология детей младшего школьного возраста», «Педагогические технологии». Изучение дисциплины «Образовательные программы начальной школы» необходимо для успешного овладения курсом «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей младшего школьного возраста (ОПК-1);
- теории обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста (ОПК-4);
- особенности организации различных видов деятельности (ОПК-5);
- особенности совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- благоприятные условия для развития личности и способностей ребенка младшего школьного возраста (ПК-28).

2) Уметь:

- учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся младшего школьного возраста (ОПК-1);
- применять основные образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности обучающихся (ОПК-5);
- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- выстраивать развивающие учебные ситуации для обучающихся младшего школьного возраста (ПК-28).

3) Владеть:

- навыками регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- навыками использования теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного возраста (ОПК-4);
- навыками организации игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся младшего школьного возраста (ОПК-5);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в начальной школе (ОПК-6);
- навыками выстраивания развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка младшего школьного возраста (ПК-28).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система образования в РФ и перспективы ее развития.

Начальное общее образование в РФ.

Программа «Школа России».

Программа «Школа 2100».

Программа «Перспективная начальная школа».

Программа «Перспектива».

Программа «Классическая начальная школа».

Система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровничева

Дата: 29.01.2016

Печать института

