

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика**

**1 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке, вооружение студентов знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение предусмотрено учебным планом на 1 курсе и является вводным к блоку педагогических дисциплин.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин: «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Педагогические технологии» и др., прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

- способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка (ОПК-11);

- достижение научного понимания основ педагогической реальности, ее проявления и влияния в жизни и деятельности людей (ПК-25);

- основы психолого-педагогического взаимодействия (ПК-28);

### **2) Уметь:**

- объективно анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических задач, связанных с использованием законов, защищающих права детей и подростков (ОПК-11);

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления (ПК-25);

- использовать методы, формы и средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);

### 3) Владеть:

-сведениями об основных международных и отечественных документах о правах ребенка (ОПК-11);

-знаниями о современных концепциях образования, а также научной терминологией и системой знаний о закономерностях и принципах обучения и воспитания (ПК-25);

-методами анализа и оценки педагогических задач и профессионально-личностного развития педагога (ПК-28).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, функции педагогики. Предметно-проблемное поле современной педагогики. Научно-понятийный аппарат педагогики.

Личность как объект и субъект образования. Факторы, влияющие на формирование личности.

Сущность образования как педагогической категории. Генезис образования как социального явления. Образование как процесс и результат педагогической деятельности.

Российские и международные документы по образованию.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева \_\_\_\_\_

Дата: 29.04.2016

Печать института

