

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

## 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль – Психология и социальная педагогика

### 1 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке, вооружение студентов знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение предусмотрено учебным планом на 1 курсе и является вводным к блоку педагогических дисциплин.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин: «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Педагогические технологии» и др., прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

- способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

- способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### 1) Знать:

- содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка (ОПК-11);

- достижение научного понимания основ педагогической реальности, ее проявления и влияния в жизни и деятельности людей (ПК-25);

- основы психолого-педагогического взаимодействия (ПК-28);

##### 2) Уметь:

- объективно анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических задач, связанных с использованием законов, защищающих права детей и подростков (ОПК-11);

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления (ПК-25);

- использовать методы, формы и средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);

### 3) Владеть:

- сведениями об основных международных и отечественных документах о правах ребенка (ОПК-11);

- знаниями о современных концепциях образования, а также научной терминологией и системой знаний о закономерностях и принципах обучения и воспитания (ПК-25);

- методами анализа и оценки педагогических задач и профессионально-личностного развития педагога (ПК-28).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, функции педагогики. Предметно-проблемное поле современной педагогики. Научно-понятийный аппарат педагогики.

Личность как объект и субъект образования. Факторы, влияющие на формирование личности.

Сущность образования как педагогической категории. Генезис образования как социального явления. Образование как процесс и результат педагогической деятельности.

Российские и международные документы по образованию.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина \_\_\_\_\_ *И.Р. Сорокина*

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_ *В.А. Попов*

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_ *В.А. Попов*

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*

Дата: 29.01.2016

Печать института

