

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

5 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями о психических расстройствах и нарушениях, факторах их возникновения, психолого-педагогических воздействиях, направленных на оптимизацию развития, имеющих их детей и подростков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста». Дисциплина изучается одновременно с курсом «Дефектология», с которым находится в содержательно-методической взаимосвязи. Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26),

- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### 1) Знать:

- знать факторы возникновения и проявления нарушений развития психики, психических расстройств, организацию деятельности медицинского психолога в образовательных и социальных учреждениях для формирования способности эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);

- методы сбора информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-34),

### 2) Уметь:

- отбирать информацию для изучения функционирования психики при нарушениях, расстройствах с целью участия в психолого-педагогических мероприятиях в рамках взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26),

- определять параметры и отбирать методы сбора информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-34),

### 3) Владеть:

- способами предоставления информации об особенностях функционирования психики человека при нарушениях развития, психических расстройствах для формирования способности взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций, другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26);

-владеть навыками сбора информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-34).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская психология как научная дисциплина

Категории медицинской психологии «здоровье», «болезнь», «норма», «патология», «расстройство».

Клиническая психология как отрасль медицинской психологии. Цели, задачи, методы деятельности клинического психолога в работе с детьми и подростками.

Теория системной динамической локализации высших корковых функций.

Нарушения психических процессов, личности и деятельности.

Психические расстройства

Психосоматические расстройства.

Отношение человека к болезни

Организация деятельности психолога с детьми, подростками и молодежью, имеющими психические нарушения и расстройства, в образовательных, социальных, медицинских учреждениях.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

