

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на теоретическое и практическое овладение знаниями о психике человека, формирование научно-теоретических представлений о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина изучается одновременно с курсами «Общие основы педагогики» и закладывает основы профессиональных знаний и навыков. Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» служит основой для освоения дисциплин: «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста» и др., с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2).

В процессе завершения освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- общие и специфические закономерности психического развития, выделяя предмет, задачи, методологические принципы, методы и структуру современной психологии как науки (ОПК-1);

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека, рассматривая познавательные процессы психики человека: ощущение и восприятие; внимание и память; мышление и воображение (ОПК-1);

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека, его психические состояния, рассматривая индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности и эмоционально-волевую сферу личности (ОПК-1);

- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях, с этой целью рассмотреть понятие о методологии, методе и методике, знать классификацию методов в психологии, представлять сущность основных общепсихологических методов (ОПК-2).

2) Уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития, применяя основные психологические категории и понятия, выделяя ключевые идеи важнейших теорий психологии, сопоставляя различные теоретические подходы к общепсихологическим проблемам и формулировать выводы (ОПК-1);

- применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях для интерпретации конкретных проявлений психической жизни человека (ОПК-2);

- на основе данных качественных и количественных методов психологических исследований интерпретировать проявления психики и формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, регуляции поведения и деятельности человека (ОПК-2);

3) Владеть навыками:

- выделения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека в процессе работы с учебной и научной литературой: конспектирования, реферирования, аннотирования, участия в дискуссии по учебному материалу (ОПК-1);

- выделения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека в процессе изучения основного содержания учебного материала и представления его в виде схем и таблиц (ОПК-1);

- применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях с целью последующего анализа проявлений психики, понимания механизмов регуляции поведения и деятельности человека (ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и методы общей и экспериментальной психологии. Зарождение психологии как науки. Закономерности развития психики в эволюции животного мира. Сознание и бессознательное в психике. Психология познавательных процессов. Психология личности и деятельности. Индивидуально-психологические особенности личности. Эмоционально – волевая сфера личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП В.В. Онуфриева _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», _____

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор НИ М.В. Аргамонова _____

Дата: 25.05.2016 _____

Печать института

