

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

2 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в образовательном пространстве, а также на закрепление теоретических знаний студентов и применение их при организации досуга детей и подростков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к дисциплинам вариативной части и является курсом по выбору. Программа к ней разработана в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Общие основы педагогики». Дисциплина изучается одновременно с курсами: «Психология развития и возрастная психология», «Теория и методика воспитания», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение дисциплины служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Педагогическая психология», «Педагогическое общение», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методика и технология работы социального педагога» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способность организовывать совместную деятельность и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- основы организации различных видов деятельности: игровой, культурно-досуговой (ОПК-5);
- предметную область культурно-просветительской работы и нормативное сопровождение этой деятельности (ОПК-7);
- основы здоровьесберегающих технологий с целью использования в профессиональной деятельности (ОПК-12);

-основы социально-педагогического взаимодействия с учетом норм возрастного развития (ПК-22).

**2) Уметь:**

-организовывать различные виды деятельности на основе принципов педагогики досуга (ОПК-5);

-использовать знания культурно-просветительской работы и законодательной составляющей рассматриваемой деятельности (ОПК-7);

-использовать здоровьесберегающие технологии с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и формирования у них ценностного отношения к здоровью (ОПК-12);

-осуществлять организацию совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ОПК-22).

**3) Владеть:**

-алгоритмом организации игровой и культурно-досуговой деятельности (ОПК-5);

-готовностью применять в профессиональной деятельности отечественные документы по правовым вопросам в сфере культурно-досуговой деятельности (ОПК-7);

-способностью использовать здоровьесберегающие технологии в процессе организации досуга детей, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

-навыками организации совместных мероприятий и индивидуального досуга детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ОПК-22).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Базовые понятия досуговой педагогики. История вопроса. Аксиология досуга. Принципы и методы досуговой педагогики.

Технология организации досуга детей и подростков. Досуг во внеурочное время. Массовые формы в структуре досуга детей и подростков.

Кружковая работа и деятельность клубных объединений. Семейный досуг. Педагогические особенности организации совместного отдыха детей и родителей.

Летний досуг детей и подростков. Планирование работы в летнем оздоровительном лагере.

Разнообразие форм досуговой работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)**

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ИИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Дата: 25.05.2016 \_\_\_\_\_

Печать института

