

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика**

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Нормативно-правовое обеспечение образования» выполняет особые функции в структуре дисциплин психолого-педагогического образования.

Курс «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

Данный курс связан с курсами «Общие основы педагогики, «Экономика» и служит основой для прохождения дисциплины «Социальная политика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

-готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– основные термины курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» и умение использовать их в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– о важности способности к самоорганизации при работе с законодательными актами по вопросам образования и выделения принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации (ОК-7);

– основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов. (ОПК-11).

2) Уметь:

– использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– определять статус участников образовательного процесса с точки зрения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– осуществлять самоорганизацию и самообразование при самостоятельной работе по изучению образовательного права как фундаментальной составляющей

образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации (ОК-7);

– применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11).

3) Владеть:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

– способностью пользоваться основными законодательными актами в области образования и применять их в профессиональной деятельности (ОПК-11);

– способностью анализировать особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся с применением знаний международных и отечественных документов о правах ребенка (ОПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование как объект правового регулирования.

Законодательство, регулирующие отношения в области образования.

Международное и Российское правовое регулирование образования.

Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Организация образовательного процесса.

Правовое положение участников образовательного процесса. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.

Правовое положение педагогических работников. Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата:

29.01.2016

Печать института

