

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА РАБОТЫ ВОЖАТОГО В ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области социально-педагогической деятельности с целью повышения гуманитарной культуры, развития интереса к воспитательной деятельности в системе дополнительного образования, освоения психолого-педагогических знаний и приобретения практических навыков, необходимых для работы вожатого в профильных лагерях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика работы вожатого в профильных лагерях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина изучается в 4 семестре, программа к ней разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическая психология». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, досуговую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать:

- основы организации разнообразных видов деятельности, в том числе, учебной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности (ОПК-5);
- содержание педагогической деятельности в условиях профильных лагерей и ее правовое сопровождение (ОПК-7);
- риски социальной и образовательной среды (ОПК-12);
- основные направления, способы социально-педагогического взаимодействия детей в соответствии с возрастными нормами развития (ПК-22).

2) Уметь:

- использовать педагогические средства для организации игровой, спортивной, культурной, трудовой деятельности воспитанников (ОПК-5);
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения стратегических, тактических, эвристических педагогических задач в процессе профессиональной деятельности вожатого тематических смен (ОПК-7);

-организовывать спортивно-оздоровительные мероприятия и коллективно-творческие дела для воспитанников с целью формирования у них навыков и привычек здорового образа жизни в условиях профильных лагерей (ОПК-12);

- организовывать коллективную, групповую и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития в профильных лагерях (ПК-22).

3) Владеть:

-алгоритмом организации и проведения досуговой деятельности, учитывая возрастные и иные особенности развития воспитанников (ОПК-5);

-правовыми знаниями о возможностях организации культурно-досуговой деятельности в детских оздоровительно-тематических лагерях (ОПК-7);

-здоровьесберегающими технологиями, направленными на поддержание и укрепление здоровья детей и подростков на базе профильных лагерей (ОПК-12);

-знаниями о способах организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности детей в соответствии с их возрастными нормами и возможностями развития (ПК-22).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия организации отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях.

Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях. Ресурсы детского профильного лагеря и актуальные вопросы социализации личности. Моделирование организации и сопровождения отдыха детей в условиях профильного лагеря.

Элементы управленческо-воспитательной системы работы вожатого в профильном лагере.

Учет возрастных особенностей детей при организации детского отдыха в профильных лагерях. Специфика организации временного детского коллектива в условиях профильного лагеря. Характеристика компонентов управления, необходимых для работы вожатого в профильном лагере.

Механизмы реализации насыщенной жизнедеятельности детей в условиях профильного лагеря

Педагогические технологии организации развивающего детского отдыха в профильных лагерях. Научно-техническое творчество детей и подростков в летних профильных лагерях. Алгоритм организации и проведения отрядных коллективных творческих дел, мероприятий в профильном лагере.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева _____

Дата: 29.07.2016 _____

Печать института

