

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение содержания поисково-исследовательской функции педагога-психолога, формирование психолого-педагогической культуры и грамотности, общее представление о методологии психолого-педагогических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методология психолого-педагогических исследований», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Практикум по общей и экспериментальной психологии».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «История психологии», «История педагогики и образования», «Качественные и количественные методы педагогических и психологических исследований».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- подходы к исследованию проблем психологии и педагогики в отечественной и зарубежной науке (ОК-7);
- качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- основы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (ПК-30).

2) Уметь:

- организовывать свою профессиональную деятельность, повышать уровень компетентности (ОК-7);
- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

3) Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- способностью применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовностью организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-30).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная деятельность как сфера производства новых знаний.

Методология науки. Методология педагогики, её основные положения: структура и функции педагогического знания; ключевые положения; учение о логике и методах педагогического исследования; учение о способах использования полученного знания для совершенствования практики.

Общенаучные принципы психолого-педагогического исследования: объективности, сущностного анализа, генетический, единства логического и исторического, концептуального единства, системного подхода. Проблема формализации знания. Диагностический подход в психолого-педагогических исследованиях.

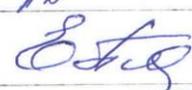
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

