

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

6 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на изучение общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина логически связана с другими дисциплинами: «Общая и экспериментальная психология», «История психологии», «Методология психолого-педагогических исследований», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи. Дисциплина «Когнитивная психология» является основой в изучении психологических дисциплин и позволяет студентам освоить язык науки и последующие специальные дисциплины.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития человека, с этой целью изучить базовые теории и концептуальные модели, ключевой понятийный аппарат когнитивной психологии, прогрессивные тенденции в развитии отечественной и зарубежной когнитивной психологии (ОПК-1);

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития человека, представленные в основных концепциях, описывающих процессы приобретения, систематизации и использования информации об окружающем мире в ходе человеческой деятельности (ОПК-1);

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития человека, представленные в рамках когнитивного подхода и рассматривающие особенности социального познания, психологии развития, в анализе теорий личности (ОПК-1);

#### 2) Уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития человека из современных междисциплинарных сфер исследования познавательных процессов, интеллектуальных способностей, личности, социального познания и других (ОПК-1);

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития человека, с этой целью изучить общие закономерности когнитивной нейронауки (ОПК-1);

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития человека, на основе которых уметь распознавать типичные когнитивные искажения, иллюзии и суждения в социальной перцепции; в когнитивных механизмах психологических защит личности (ОПК-1).

### 3) Владеть навыками:

- применения знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека при использовании базовых методик когнитивной психологии (ОПК-1);

- применения знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека при анализе познавательных процессов, теории познания и личности с позиций когнитивной психологии (ОПК-1);

- применения знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека в рамках когнитивного подхода в современной психотерапевтической практике (ОПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивная психология, как наука, изучающая механизмы восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Современные методы когнитивной психологии. Роль информационных технологий в развитии современных методов когнитивной психологии. Классификация основных исследовательских подходов в когнитивной психологии. Исторические этапы развития когнитивной психологии.


Когнитивные процессы. Ощущение и восприятие как процессы первичной обработки информации. Когнитивные процессы: внимание и память. Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности. Интеллект и искусственный интеллект в когнитивной психологии. Речь, язык и развитие познания. Когнитивный подход в психологии социального познания. Когнитивный подход в изучении личности. Когнитивное развитие. Прикладные аспекты когнитивной психологии

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель доцент кафедры СПП В.В. Онуфриева 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Г.М. Петровичева 

Дата: 29.08.2016

Печать института

