

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

6 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о структуре современной клинической психологии, ее теоретико-методологических основаниях, основных разделах, содержании исследовательской и практической деятельности клинических психологов, осуществляющих свою деятельность с детьми и подростками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к дисциплинам базовой части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Дефектология», «Основы медицинской психологии». Изучение курса «Клиническая психология детей и подростков» позволяет студентам получить необходимые знания и умения необходимые для изучения следующих дисциплин: «Основы психоконсультирования и психокоррекции», «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16),

- готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34),

- способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

В результате освоения дисциплины «Клиническая психология» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- нарушения в развитии и поведении детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- методы и методики клинко-психологического обследования детей и подростков при нарушениях в развитии для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34),

- факторы возникновения и проявления нарушений психического развития и поведения для формирования готовности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

### 2) Уметь:

- определять нарушения психического развития и поведения детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении (ПК-16).

-выбирать и применять методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушенном развитии для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34),

-осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37),

### 3) Владеть:

-навыками выявления отклонений в развитии детей и подростков для формирования способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16),

-навыками применения методов и методик клинико-психологического обследования, позволяющих решать диагностические задачи (ПК-34),

-поиска, обработки и предъявления информации для формирования способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста

Методы детской клинической психологии

Дизонтогенез: виды и классификации

Аномальное развитие детей и подростков и его виды.

Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология.

Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология.

Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика

Семья в контексте клинической психологии детей и подростков.

Психологическая коррекция и психотерапия при нарушенном развитии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата: 29.01.2016

Печать института

