

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний, умений и навыков, ориентированных на применение качественных и количественных методов с целью проведения исследования и обработки его результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Качественные и количественные методы педагогических и психологических исследований» относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплина изучается одновременно с курсом «Математические методы в педагогике и психологии» («Практикум по обработке и интерпретации научных данных»), с которым находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение данной дисциплины является необходимым для написания курсовых работ, подготовки ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

- готовность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1). Знать:

- основные качественные и количественные методы, применяемые в психолого-педагогических исследованиях (ОПК-2);

- стандартные методы, позволяющие решать диагностические задачи (ПК-23);

- методы, позволяющие решать диагностические задачи в отношении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ПК-34).

2). Уметь:

- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2).

- использовать стандартные количественные и качественные методы, позволяющие решать диагностические задачи (ПК-23);

- применять рекомендованные методы, позволяющие решать диагностические задачи в отношении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ПК-34).

3). Владеть:

- навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2).

- готовностью применять утвержденные стандартные методы, позволяющие решать диагностические задачи (ПК-23);

- рекомендованными методами, позволяющими решать диагностические задачи в отношении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ПК-34).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация и характеристика методов педагогических и психологических исследований.

Индивидуальные качественные методы. Наблюдение. Архивный метод. Биографический метод.

Индивидуальные качественные методы. Интервью

Основные понятия теории вероятности

Измерения и шкалы

Валидность и надежность психологического исследования


Креативные групповые методы


Фокус-группы и расширенные креативные группы

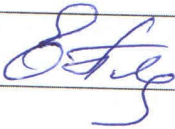
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП М.В. Данилова 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

