

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Профили подготовки Психология и социальная педагогика

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов в системах различной природы (социальных, гуманитарных);
2. Развитие операционного мышления направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты,
3. Формирование навыков грамотного и эффективного использования персональной ЭВМ.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и образования.
2. Сформировать компетентности в области использования возможностей современных ИТ в образовательной и профессиональной деятельности.
3. Обучить студентов использованию и применению средств ИТ в научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» относится к базовой части учебного плана по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента и подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- понятие информационных технологий и их задачи (ОПК-13);
- виды информационных технологий, современное программное обеспечение и методы работы с ним(и) (ОПК-13);
- основные механизмы и приемы работы с текстовыми и табличными процессами, разработкой презентационных материалов, основы WEB-разработки (ОПК-13).

Уметь:

- использовать современное прикладное программное обеспечение для решения и оптимизации профессиональных и педагогических задач (ОПК-13);
- осуществлять согласованную работу в коллективе из нескольких человек в целях достижения поставленной учебной задачи (ОПК-13).

Владеть:

- культурой мышления, предполагающей поиск эффективных решений задач (ОПК-13);
- способностью разрабатывать сайты и понимать принципы вёрстки (ОПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие ИТ. Этапы развития ИТ. Понятие информации как продукта информационной технологии. Виды информации и ее свойства. Измерение количества информации. Классификация информационных технологий. Правовые и этические аспекты информатики и использования ИТ. Информационное моделирование. Роль и задачи моделирования в науке. Информационные технологии и системы. Прикладное ПО. Базы данных и знаний. Защита данных. Работа в сети Интернет. Поисковые системы. Онлайн ресурсы. Сетевые технологии. Перспективы развития ИТ.

Текстовый процессор MS Word. Разработка презентаций в MS PowerPoint. Табличный процессор MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Фильтрация данных.

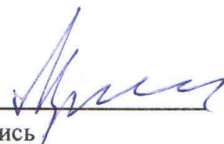
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е. (72 ч.)

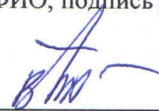
экзамен, зачет, зачет с оценкой

Составитель: асс. Якубович Д.А. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИИТО
название кафедры

Медведев Ю.А. 
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 Конд В.А.
ФИО, подпись

Директор института _____
название подразделения

 Арамонова М.В.
ФИО, подпись

Дата: 29.01.16



Печать института