

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение определенного в программе минимума фактических знаний по истории социальной педагогики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История социальной педагогики» находится в вариативной части учебного плана. Дисциплина «История социальной педагогики» представлена в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Философия», «История педагогики и образования», «Социальная педагогика». Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплины «Педагогическая психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

-основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2).

-основные положения теорий обучения, воспитания и развития на различных этапах исторического развития общества (ОК-2);

-содержание современных теорий обучения, воспитания и развития, образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4).

2) Уметь:

-выделять проблемы в сфере социального воспитания, характерные для основных этапов развития общества (ОК-2);

-анализировать и систематизировать педагогическое наследие предыдущих поколений по вопросам гражданского воспитания подрастающего поколения для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-использование научного знания различных теорий обучения и воспитания, содержание основных образовательных программ для детей и подростков, проверенных временем (ОПК-4).

3) Владеть:

-умениями разрабатывать рекомендации по формированию гражданской позиции у представителей подрастающих поколений (ОК-2);

-умением анализировать теории обучения, воспитания и развития, содержание основных образовательных программ для детей и подростков (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальные основы курса. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе. Проблемы социального воспитания в Средневековье.

Идеи социальной педагогики в эпоху Возрождения и Нового Времени.

Формирование и развитие социальной педагогики как самостоятельной отрасли XIX-XX вв.

Развитие воспитания и социально-педагогической практики в Русском государстве. Государственная политика защиты детей в России XVIII-XIX вв.

Развитие социального воспитания и педагогической мысли в России XIX века. Основные тенденции развития социальной педагогики на рубеже веков.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева _____

Дата: 29.01.2016

Печать инст

