

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

3 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение системы представлений о развитии основных психологических понятий, ведущих школ и направлений в психологической науке, преемственности в развитии психологии на различных этапах ее существования, связь психологической науки с другими науками естественнонаучного и гуманитарного циклов и с практикой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История психологии», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Философия», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Методология психолого-педагогических исследований». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Когнитивная психология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения истории психологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **знать:**

– предмет истории психологии, ее задачи, методологические основы, методы исследований в истории психологии, её место в совокупности философских знаний (ОК-1);

– закономерности проявления влияния мировоззренческих позиций учёного, сформированных запросами общества и социокультурными задачами, на формирование психологической теории (ОК-1).

### **уметь:**

– использовать основные методы истории психологии в исследовании, проявлять мировоззренческие позиции (ОК-1).

### **владеть навыками:**

– применения психолого-исторического инструментария для выявления закономерностей смены подходов, направлений в истории психологии, осознания значимости своей профессиональной деятельности, т.е. использования философско-мировоззренческого подхода (ОК-1);

– владеть навыками психолого-исторического мышления, проявления мировоззренческой позиции (ОК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психологии как науки, категориальный аппарат психологии, принципы науки, ее задачи. Социальные факторы развития психологической мысли. Логика развития научных знаний о психике. Предметно - логические факторы Личностно-психологический аспект. Развитие психологии до ее выделения в самостоятельную науку. Этапы развития психологии как науки.

Развитие психологии в России. Зарождение отечественной психологии.  
Российская психология во второй половине XX века.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата: 25.05.2016

Печать института

