

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами системы теоретических знаний и формирование практических умений, связанных с использованием интерактивных методов в психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Интерактивные методы работы социального педагога» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общая психология», «Психология развития», «Социальная психология», «Педагогическое общение», «Социальная педагогика», «Методы работы в центрах социально-педагогической помощи». Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Основы психологии семьи и семейного консультирования», «Психология менеджмента» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать:

- источники информации по дисциплине, способы работы с ними, способы представления результатов самостоятельной работы с первоисточниками для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- особенности развития общения детей и подростков и взаимодействия с ними для формирования способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- содержание понятий «общение», «интеракция», интерактивные формы, методы, средства, барьеры взаимодействия, этические принципы взаимодействия с детьми, для формирования способности ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи (ОПК-8);
- интерактивные методы работы с детьми и подростками, их родителями, педагогами – лекция, беседа, групповая дискуссия для формирования готовности

применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

- способы оценки результативности применения интерактивных методов работы для формирования способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25),

2) Уметь:

- самостоятельно организовывать внеаудиторную учебную деятельность, самостоятельно работать с источниками информации по дисциплине, представлять ее результаты для формирования способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- организовывать общение детей и подростков и взаимодействовать с ними с учетом общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- применять изучаемые интерактивные формы, методы, средства для формирования готовности ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи (ОПК-8);

- уметь разрабатывать и проводить лекцию, беседу, групповую дискуссию для формирования готовности применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

- выбирать способы оценки результативности применения интерактивных методов работы для формирования способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

3) Владеть:

- навыками организации самостоятельной внеаудиторной учебной деятельности (ОК-7),

- навыками взаимодействия с детьми и подростками с учетом общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1),

- разработки фрагментов занятий с применением изучаемых интерактивных методов работы с детьми, подростками, их родителями, педагогами для формирования способности ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи (ОПК-8);

- разработки и организации лекции, беседы, групповой дискуссии для формирования готовности применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);

- способами оценки результативности применения интерактивных методов работы для формирования способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеракция (взаимодействие) как процесс педагогического общения

Вербальное (речевое) общение.

Невербальное общение.

Слушание в процессе взаимодействия участников общения.

Технологии обратной связи в процессе взаимодействия участников общения.

Монологические формы взаимодействия. Лекция.

Диалогические формы взаимодействия. Беседа.

Полилогические форма взаимодействия: групповая дискуссия.

Барьеры взаимодействия.

Педагогическое взаимодействие с воспитанниками и учащимися разного возраста.


Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников и учащихся.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровна 

Дата: 29.01.2016

Печать института

