

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

5,6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного делового общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-5).

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-5).

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: 1.-Грамматическая структура языка. 2. Повседневное общение. 3. Страноведение.

Раздел 1. Грамматическая структура языка.

- 1.1. Способы перевода видовременных форм англ. глагола настоящего времени.
- 1.2. Способы перевода видовременных форм англ. глагола прошедшего времени
- 1.3. Различные способы передачи будущих действий, будущее в прошедшем, способы перевода.
- 1.4. Словообразование, основные типы словарей, работа с Google- переводчиком.
- 1.5. Употребление Инфинитива, способы его перевода.
- 1.6. Герундий и способы его перевода. Перевод некоторых –ing-форм.
- 1.7. Причастие и Самостоятельный причастный оборот, способы перевода.
- 1.8. Сослагательное наклонение и типы условных предложений, их перевод.

Раздел 2. Повседневное общение

- 2.1. Человек (характер, самооценка).
- 2.2. Школа - среда обитания подростков.
- 2.3. Образ жизни молодежи (ценности, приоритеты).
- 2.4. Здоровье, спорт молодых людей.
- 2.5. Наука, Интернет, новые технологии и молодежь.
- 2.6. Государство, право и молодежь.

Раздел 3. Страноведение

- 3.1. Социальные проблемы современной молодежи в США и Великобритании.
- 3.2. Социальные проблемы молодежи в мире.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 зачета.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы, 144 часа, в т.ч. 72 часа - практических занятий, 72 часа – самостоятельных работ.

Составитель: доцент Колесникова Л.И. _____

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартынова С.А. _____

Председатель учебно-методической комиссии д.п.н., профессор Попов В.А. _____

Директор Педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. _____



«29» 01 2016 г.