

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации**

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Психология и социальная педагогика

5-6 семестры

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части учебного плана и составляет базу для дальнейшего совершенствования в немецком языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностраный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-5)

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-5)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Профессиональное общение; Раздел 3.- Повседневное общение.

Раздел 1. Грамматическая структура языка.

1.1.Partizip I, II.

1.2.Erweitertes Attribut.

1.3.Инфинитив. Инфинитивные группы um... zu, ohne ... zu, statt ... zu.

1.4.Оборот haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv .

1.5.Конъюнктив. Временные формы конъюнктива.

1.6.Кондиционалис I, II.

1.7. Употребление конъюнктива в самостоятельном предложении.

1.8. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.

Раздел 2. Профессиональное общение.

2.1. Педагогика. Педагогика как наука о воспитании.

2.2. Система педагогических наук.

2.3. Предмет педагогики. История педагогики.

2.4. Просмотровое чтение и реферирование на немецком языке.

2.5. Правила работы со словарем. Спец. тексты.

2.6. Выдающиеся ученые-педагоги. Вальдорфские школы.

Раздел 3. Повседневное общение.

3.1. Компьютеры в современном мире.

3.2. Проблемы охраны окружающей среды.

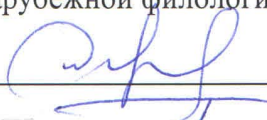
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 зачета

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

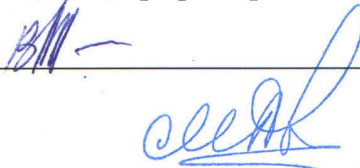
Составитель: ст. преп. Федорова И. А.



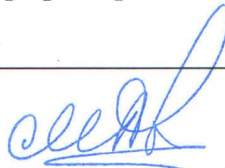
Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С. А.



Председатель учебно-методической комиссии д.п.н., профессор Попов В. А.



Директор ПИ ВлГУ Артамонова М. В.



« 29 » 01 2016 г

