

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль – Психология и социальная педагогика

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на развитие у студентов целостного представления о строении и функционировании нервной системы, лежащей в основе физиологического обеспечения психических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Дисциплина «Физиологические механизмы высших психических функций» изучается одновременно с курсом «Общая и экспериментальная психология», с которым находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи. Дисциплина служит основой для освоения курсов: «Основы медицинской психологии», «Когнитивная психология», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология стресса».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

В результате освоения дисциплины «Физиологические механизмы высших психических функций» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека для понимания строения и функционирования центральной нервной системы, принципов работы головного и спинного мозга (ОПК-1);
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития с целью усвоения содержания основных анатомо-физиологических понятий и категорий психофизического развития центральной нервной системы и органов чувств (ОПК-1);
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека для понимания механизмов компенсации нарушенных функций в центральной нервной системе человека для снижения рисков и опасностей окружающей среды (ОПК-12).

2) Уметь:

- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека для понимания функционирования центральной нервной системы и органов чувств, для объяснения механизмов функционирования психики (ОПК-1);
- раскрывать содержание основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для обоснования специфических закономерностей психофизического развития, регуляции поведения и деятельности человека (ОПК-1);

- использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для обоснования здоровьесберегающих технологий в жизнедеятельности человека (ОПК-12).

3) Владеть навыками:

- применения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизического развития для проведения теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов высших психических функций (ОПК-1);
- применения общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизического развития для работы с атласом по анатомии и физиологии нервной системы, выделять и комментировать структурные компоненты центральной нервной системы (ОПК-1);
- использования здоровьесберегающих технологий, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, для формирования навыков целостного представления о строении и функционировании центральной нервной системы и органов чувств (ОПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, объект, цели, задачи, основные понятия. Методы исследования функций нервной системы. Рефлекс и рефлекторная дуга. Морфология и физиология синапсов. Функции и организация нервной системы. Понятие о центральной и периферической частях нервной системы. Понятие о соматическом и вегетативном отделах нервной системы. Морфология и физиология нейронов, глионов и нервных волокон. Закономерности проведения возбуждения по нервным волокнам. Общие принципы функционирования ЦНС. Физиологические свойства нервных центров, торможение в ЦНС. Анатомия и физиология спинного и головного мозга.

Структурно-функциональная организация периферической нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Общие представления о сенсорных системах. Свойства сенсорных систем. Кодирование информации в сенсорных системах.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП В.В.Онуфриева _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ПИ М.В. Артамонова _____

Дата: 25.03.2016 _____

Печать института

