

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б.3) бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Философия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Философия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Философии» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Философия» необходимо для получения знаний в области традиционной и современной философской мысли, в том числе и по отношению к вопросу личности и обществу, даёт представление о современных проблемах, в том числе и научных, укрепляет методологический и логический аппарат, аналитический склад ума.

В системе подготовки специалистов направления «Педагогика и психология девиантного поведения» дисциплина «Философия» необходима как дисциплина для подготовки к иным дисциплинам учебного плана, формирования научного и аналитического склада мышления, укрепления целостной картины мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

3. Владеть:

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия. Учение о бытии. Учение о развитии (генезис). Гносеология. Проблема сознания. Учение об обществе (социальная философия) Природа человека и его сущность. Смысл существования человека. Философские проблемы науки и техники. Современные философские проблемы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з. е.

Составитель: проф., д. филос. н. Катунина Н.С. *Катунина*
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Фир д.фил.н., проф. Аринин Е.И.
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления:

44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»:

В.А. Попов, зав. каф. социальной педагогики и психологии, д.пед.н, профессор
кафедры *✓* *В.А. Попов*
ФИО, подпись

Директор
гуманитарного института *Петровичева* д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 29.08.2014

Печать института

