

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## Философия

---

(название дисциплины)

---

### 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»

---

(код направления (специальности) подготовки)

---

2

---

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов – ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» -- является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б.3) бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Философия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Философия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Философии» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Философия» необходимо для получения знаний в области традиционной и современной философской мысли, в том числе и по отношению к вопросу личности и обществу, даёт представление о современных проблемах, в том числе и научных, укрепляет методологический и логический аппарат, аналитический склад ума.

В системе подготовки бакалавриата направления «Педагогика и психология девиантного поведения» дисциплина «Философия» необходима как дисциплина для подготовки к иным дисциплинам учебного плана, формирования научного и аналитического склада мышления, укрепления целостной картины мира.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

#### 2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

#### 3. Владеть:

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен экзамен, зачет, зачет с оценкой

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з. е.

Составитель: проф., д. филос. Н. Катунина Н.С. *Катунина*  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Фир д.фил.н., проф. Аринин Е.И.  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления:  
44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»:

В.А. Попов, зав. каф. социальной педагогики и психологии, д.пед.н, профессор  
кафедры  
ФИО, подпись

Директор гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.  
Дата: 29.08.2018

Печать института

