

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика**

**6 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами экономики социальной сферы, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как социальная сфера: теоретико-методологические аспекты и пути развития в России; финансирование социальной сферы; экономика жилищно-коммунального хозяйства; экономика образования и др.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Социальная политика», «Социальная педагогика».

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- особенности использования экономических знаний в экономике образования (ОК-3);
- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности а также особенности финансового планирования в них (ОК-3).

### **2) Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности: образовании, здравоохранении, культуры (ОК-3);
- классифицировать формы и методы государственного регулирования культуры с использованием для этого основ экономических знаний (ОК-3).

### **3) Владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью дифференцировать пути реформирования здравоохранения на основе базовых экономических знаний (ОК-3).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная сфера: теоретико-методологические аспекты и пути развития в России.  
Финансирование социальной сферы.  
Экономика жилищно-коммунального хозяйства.  
Экономика образования.  
Экономика здравоохранения.  
Экономика культуры.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева

Дата:

29.01.2016

Печать института

