

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

6 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на необходимость учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП, является дисциплиной по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Этнопсихологические основы организации поликультурного образовательного пространства», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «История», «Философия», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания», «Поликультурное образование».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплины «Социально-психологическая работа с группами риска» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### 1) знать:

- систему базовых понятий курса «Этнопсихологические основы организации поликультурного образовательного пространства» с целью воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- особенности социокультурной ситуации развития в поликультурной среде (ОПК-9);
- цели, принципы и содержание социально-педагогической работы с детьми разных национальностей для составления программ их социального сопровождения и поддержки (ПК-17).

### 2) уметь:

- толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий (ОК-6);
- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- составлять программы социального сопровождения и поддержки учащихся разных национальностей (ПК-17).

### 3) владеть:

- практическими способами работы в коллективе на основе толерантных взаимоотношений относительно этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде на основе научно-обоснованных методов и технологий (ОПК-9);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки учащихся разных национальностей (ПК-17).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология как междисциплинарная область знания.

Этнокультурная вариативность социализации.

Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.

Культурная вариативность регуляторов социального поведения.

Межэтнические отношения и когнитивные процессы.

Развитие и трансформация этнической идентичности.

Адаптация к новой культурной среде.

Миграция – фактор этнокультурного многообразия современного российского общества.

Социально-педагогическая и психологическая работа в поликультурном образовательном пространстве.

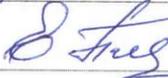
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП М.В. Данилова 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ГумИ, проф. Е.М. Петровичева 

Дата: 29.01.2016

Печать института

